

# Comienza la Transición



Noviembre de 1975

Secuencia Didáctica para 6º de Primaria. Sociales

## INTRODUCCIÓN:

# TRANSICION POLITICA ESPAÑOLA



¿Qué ha ocurrido durante los siete años transcurridos desde 1975 hasta 1982?

Este período tan breve de tiempo de la Historia de España se conoce con el nombre de Transición. Durante estos años el país vivió un periodo convulso, lleno de cambios, incertidumbres y esperanzas.

Vamos a imaginarnos que sois periodistas, como los que aparecen en la imagen siguiente. Trabajáis en la redacción de un periódico (El País, El Mundo, ABC, Quijotescolar Noticias...) y sois los encargados de buscar información relativa a este periodo y, además, si escribís un buen artículo, vais a presentaros al Premio Pulitzer.

Pero... Para poder optar a este importante premio, primero habréis de saber en qué consiste.



0. Empecemos, pues, por este tema. Antes de escribir vuestro artículo, habréis de buscar información acerca del Premio Pulitzer: quién puede optar a él, qué categorías tiene, por qué tiene tanto prestigio, etc.

Con esta información, elaborareis [un informe](#) sobre el premio de tan solo una página, que enviaréis a edmodo, a clase de Lengua.

### PARTES DE UN INFORME

- ✗ Encabezado de página.
- ✗ Cuerpo de la página
- ✗ Pie de página



El diagrama muestra un ejemplo de un informe con el título 'Eduardo Avaroa' y un subtítulo '(1881-1971)'. Las flechas indican que el encabezado incluye el título y el subtítulo, el cuerpo de la página es el texto principal, y el pie de página es la información de contacto o referencias al final.

## ¿En Qué consiste vuestra Tarea?

Como ya sabéis el periódico en el que estáis trabajando os ha encargado la realización de un reportaje sobre La Transición. El director quiere tener sobre su mesa dentro de dos semanas un dossier impreso sobre el resultado de vuestra investigación.

Vuestro jefe os ha indicado en la sección de **Proceso** los temas correspondientes a cada grupo y los pasos a seguir. En la página de **Recursos** de este mismo dossier encontraréis todo lo necesario para realizar vuestra investigación.



1. **“Quiero para el 13 de Marzo tengáis preparado un artículo de 5 folios por equipo investigador, escritos con Arial, tamaño 12, interlineado 1,5 y sin faltas de ortografía, con portada y contraportada en la que incluyáis el nombre y apellidos de los participantes de cada equipo y la bibliografía utilizada.**

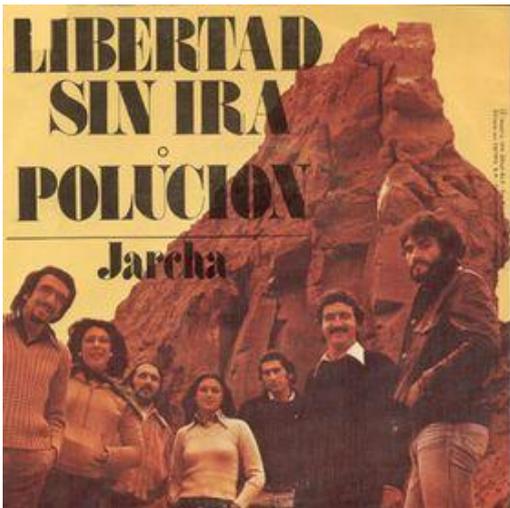
¡Es una tirada a nivel nacional! ¡No podemos perder a nuestros lectores!“¡Somos un equipo!”

2. “Para agilizar el trabajo tendréis que repartir las distintas actividades de esta tarea entre los miembros de cada equipo, para lo cual, y, como en otras secuencias didácticas, nombraréis a un coordinador de equipo y distribuiréis las actividades”.
3. “Podréis utilizar vuestros cuadernos de lengua para hacer vuestros borradores. Pero, para el artículo final, crearéis un documento compartido de Drive. En él iréis escribiendo cada uno la parte que le haya correspondido. Pero, una vez todo hecho, habréis de darle un repaso final para que el documento sea coherente”.
4. “He pensado que el hilo conductor de vuestras investigaciones sean las canciones de la época, ya que necesitamos decorar los pasillos de la redacción y las carátulas de los discos enmarcadas con cartón, podrían dar un aspecto más acorde a la época”.

¿Qué os parece? ¡Manos a la obra!

## Proceso

### Actividad 1.



En la redacción de vuestro periódico habéis encontrado archivados y algo olvidadas unas colecciones de discos de los años 70 (1970 y siguientes). Los periodistas siempre tienen algo de investigadores. Así que partiendo de una canción que habéis encontrado en un disco del grupo Jarcha vais a comenzar a investigar este periodo de nuestra historia de España: La transición.

**Debéis aclarar los conceptos y hechos previos:** quién fue Francisco Franco y qué ocurrió después de su muerte, qué son: dictadura, transición, democracia, monarquía parlamentaria, partidos políticos, etc

Además de escribir en vuestro artículo la información anterior, explicad también por qué en este periodo de transición las canciones “con mensaje” como “Libertad sin ira” fueron verdaderos himnos para todos los españoles.

Primer cuadro: Carátula de “Libertad sin Ira” del grupo Jarcha.

## Actividad 2.



La Corona. Su papel en este periodo de transición

Esta es la carátula de un disco de Cecilia, una artista de la época que en 1975 graba un disco, que es el que hemos encontrado entre los que estaban traspapelados llamado “Un Ramito de violetas”. En él, aparece una canción llamada “Mi querida España”, que nos va a servir para investigar qué papel desempeñó La Corona en la transición.

Tenéis que explicar quién es Juan Carlos I y qué hizo en este momento de nuestra historia.

Segundo cuadro de nuestra exposición: “Un ramito de violetas” de Cecilia

## Actividad 3.

Adolfo Suárez y la UCD



Si escuchamos esta canción de María Ostiz, cantautora de la época, podemos oír frases como: “con una frase no se gana un pueblo...” o “disfrazarse de poeta”, “a un pueblo hay que ganarlo con respeto”...

Ahora os toca investigar a Adolfo Suárez, que fue primer presidente del gobierno en la transición, y también de un partido político que se llamó UCD (Unión de Centro Democrático). ¿Cómo se ganó Adolfo Suárez al pueblo? ¿A España?

Tercer cuadro: “Un pueblo es...” de María Ostiz

## Actividad 4.

La Constitución. Los Partidos Políticos.



La última de vuestras investigaciones tiene que ver con las elecciones democráticas, la Constitución y los Partidos políticos.

Habréis de explicar la importancia de la Constitución en el gobierno democrático de un país.

Si escucháis la canción, también podréis deducir el sentido metafórico de “Habla pueblo habla”. Haced un breve comentario de la letra de esta canción.

Cuarta carátula para enmarcar: “Habla pueblo habla”, del grupo Vino Tinto.

---

## Recursos

[Hemeroteca de El País](#)

[Hemeroteca de ABC](#)

[Hemeroteca de La Vanguardia](#)

- **Videos:**

[Serie ‘La Transición’ de Victoria Prego en RTVE.](#)

[Episodio de Informe Semanal dedicado al 23-F.](#)

- **Páginas Web:**

[Biografías de los protagonistas en Fundación de la Transición Española.](#)

[Transición española en Wikipedia.org](#)

[Contenidos sobre la Transición en el Ministerio de Educación y Cultura](#)

[Página web dedicada a la Transición.](#)

Libro de Texto (Sociales SM 6º)

**Vais terminando ya vuestro trabajo. Ahora sólo os queda elaborar bien el artículo periodístico (el documento en drive) y, cuando lo tengáis con las especificaciones que os hacía al principio, lo imprimís para presentármelo.**

**Si cumple con todos los requisitos del Premio Pulitzer también lo presentaremos. Podéis ser unos periodistas galardonados con el mayor premio en este tipo de textos.**

**Y, si ya tenéis todas las carátulas enmarcadas, además, tendréis que decorar la redacción (es decir el pasillo de vuestro colegio).**

**Ah!, también sería muy interesante relacionar vuestro trabajo con un tema más: La alimentación en los años de la transición y la alimentación en la actualidad. Ánimo, ya queda poco. Tenéis que elaborar, como un dato más en vuestra investigación, unas gráficas que reflejen los cambios en los hábitos alimenticios y de salud en ambas épocas. Quedará muy interesante ver gráficamente esta información.**

**Con todo esto hecho, habréis terminado vuestro trabajo. ¡Enhorabuena!**

# Así comíamos los españoles, así comemos: Cómo ha cambiado nuestra dieta en 50 años



Estáis haciendo una gran labor de investigadores en una determinada época en España, La Transición. Efectivamente se produjeron grandes cambios a todos los niveles, político, social, cultural, etc.

Pues efectivamente para poder aportar más información a dicho trabajo vamos a

descubrir como han cambiado los hábitos saludables de esa época a los que tenemos en la actualidad.

## Vuestra Tarea

Hemos estado trabajando y conociendo cuales son los factores de los que depende la salud y cuáles son los hábitos saludables para ayudar a nuestro cuerpo a estar más sano.

Pues bien, en vuestros diferentes grupos ya creados, vais a realizar un pequeño informe.

## Proceso

1º.- Va a consistir en realizar un pequeño informe que me enviaréis a Edmodo, a la clase de Naturales. (ya sabemos las partes de un informe)

2º.- En dicho informe, necesitamos plasmar información para poder aclarar los siguientes conceptos: cuáles son los factores de los que depende la salud, qué son los hábitos saludables, que factores hacen que aumente la esperanza de vida.

3º.- Realizaremos una comparativa sobre cómo han cambiado estos aspectos de salud a lo largo de estos años desde la época de la Transición hasta la actualidad.

## Recursos

Libro de Texto C. Naturales de 6º SM.

<https://www.vitonica.com/dietas/la-evolucion-de-la-piramide-nutricional>

[http://www.elconfidencial.com/alma-corazon-vida/2014-11-26/asi-comiamos-asi-comemos-6-claves-que-explican-como-ha-cambiado-nuestra-dieta\\_505479/](http://www.elconfidencial.com/alma-corazon-vida/2014-11-26/asi-comiamos-asi-comemos-6-claves-que-explican-como-ha-cambiado-nuestra-dieta_505479/)

<http://www.efesalud.com/noticias/los-avances-medicos-revolucionaron-la-salud-y-alargaron-la-vida-en-75-anos/>

# Evaluación

Os presento los criterios que serán tenidos en cuenta para evaluar vuestro progreso. No hagáis que el director del periódico se enfade.

	Aprendizaje bajo 1	Aprendizaje medio 2	Buen aprendizaje 3	Aprendizaje excelente 4	Nota
Utilización de los recursos y búsqueda de informaciones complementarias	No ha consultado ninguna hemeroteca, ni las fuentes audiovisuales ni las webs adjuntadas.	Ha consultado aquellos medios y recursos que menos esfuerzo requerían. Ha abusado de las consultas sencillas en Internet.	Ha usado muchas fuentes, sin discriminarlas críticamente. En cualquier caso, las ha relacionado perfectamente.	Ha ido más allá de las fuentes recomendadas en la sección 'recursos', investigando en otros medios de comunicación y archivos.	
Trabajo en equipo	No ha colaborado con sus compañeros y tampoco ha realizado un trabajo individual.	Ha aportado su parte al grupo, si bien, no ha realizado un proceso de síntesis con el resto de su grupo.	Han repartido perfectamente sus roles y lo que cada uno debía hacer dentro y fuera del grupo.	El grupo se ha beneficiado sinérgicamente de las aportaciones individuales, dando lugar a un resultado realmente innovador y exitoso.	
Reflexión intergrupal. Actitudes y valores.	Desdén e indiferencia hacia el resto de compañeros y hacia la tarea encomendada. Ausencia de juicio crítico en el análisis de la tarea.	Muestra cierta empatía hacia los protagonistas del proceso histórico. A pesar de todo, no participa argumentativamente en el desarrollo del trabajo.	Interés en el debate. Sin embargo, incapaz de relacionar los contenidos con los recursos disponibles.	Desarrollo de debates argumentados y apoyado en recursos. Sólida mirada ética y crítica a la Transición.	
Presentación del dossier: forma y contenido	La presentación del trabajo deja mucho que desear tanto desde el punto de vista estético (por ejemplo, uso de Comic Sans SM), como por el contenido.	El dossier presentado tiene defectos importantes, con información poco contrastada, diseño poco cuidado y poca relación entre las partes.	El trabajo contiene información muy interesante y bien relacionada entre sí, aunque hubiera sido preferible una revisión del contenido.	Dossier de gran valor tanto por lo impecable de la estructuración de contenido como por la cantidad de información que contiene.	
Uso de las nuevas tecnologías	No ha usado Internet ni ninguno de los medios informáticos de la sala de ordenadores.	Sus problemas en el uso de los ordenadores han ido gradualmente disminuyendo con ayuda de sus compañeros.	Uso de todos los recursos informáticos disponibles.	Ha usado todos los recursos disponibles y ha ayudado a sus compañeros en el aprendizaje de las nuevas tecnologías.	

## ESCALA UTILIZADA:

	Aprendizaje bajo	Aprendizaje medio	Buen aprendizaje	Aprendizaje excelente
<b>PUNTUACIÓN</b>	<b>5-9</b>	<b>10-14</b>	<b>15-19</b>	<b>20</b>

